爱丁堡华夏中文学校

2014 -15 中文八班 新学年教学计划 蔡丽娜

(原2013-14 中文七班)

本班前身为中文六班和七班的合并班。

原七班学生素质偏上；新加入生中有一半程度亦不错，另一半需加强。

经过合并前期的不安、调整、课业内容互补，及师生间、同学间的相互适应后，学

年尾声结束得颇平顺、积极与友好。师生们及家长都回应倾向於原班人马再续

下学年，期待有更多教学相长机会。

本学年将延续上学年几个试验有成的教学步骤，来达到轻松教学、愉快学习的效

果：

1。每周用电邮和家长及学生联系，并布置功课

2。请同学们做课前预习动作

3。持续课堂上接力朗诵课文练习

4。依课文内容脑力激荡，机智问答

5。解说课文时随意加入成语表达及句型分析

6。学习生字时并入相似、相关字词的提醒

7。注重词语的意义及使用位置

8。训练学生举一反三

9。多奖励、少批评

10。利用课外读物或多媒体档案辅助教学

11。分配一小部分时间全班於课堂上共同做作业，让学生即时提问或向同伴学习，

师并即刻订正，此举亦可减轻学生部分课后作业负担

12。随机简单复习已学，偶尔随堂抽考抽背

13。适时给予口头或实质奖励

14。穿插一些课堂游戏和歌曲项目

15。鼓励学生分享所知所行

16。在语音、语言表情上做更多练习或给予更多空间

17。注重课堂秩序、随时提醒

18。采弹性教课原则，在大方向不变情况下，难易课文可交叉进行

目标：保持学生学习兴趣，建立学生主动求知精神，教学相长，各得成就。